

广东汕头幼儿师范高等专科学校与汕头市龙湖区教育局共同推进教育高质量发展战略合作框架协议

甲方：广东汕头幼儿师范高等专科学校（以下简称甲方）

乙方：汕头市龙湖区教育局（以下简称乙方）

育的重要论述和重要
挥共建共享优势，加
经广东汕头幼儿师

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育
指示批示精神，推动政产学研教深度融合，发
快建设高质量教育体系，打造区域教育高地。

人才培养、社会服务、教学科研、

文化建设、乡村教育

人才培养、社会服务、教学科研、

文化建设、乡村教育

人才培养、社会服务、教学科研、

文化建设、乡村教育

等方面开展战略合作。

一、合作内容

培训
和幼教机构教师晋身打造学历提升

（一）合作开展各类师资

培训合作作为龙湖区幼儿园

培训计划。

培训园

2. 合作为龙湖区幼儿园和幼教机构开展园长

长专项提升培训。

书后教师

合作为龙湖区各当学培教师晋身教师晋身

资格证考前培训，提高教师资格证持证率。

4. 合作开展教师生涯发展规划提升培训，提升教师专业素质。

区各类学校教师开展教师信息技术能力提升

5. 合作为龙湖

课程培训。

培训和继续教育意

龙湖区教育和相关服务产业发展

(二) 合作推进

育民培培区七代后幼非同 小学作为训训外育

1. 出成湖区教

是小学的原资本

的教育实践基地

汕头幼高专作为区内幼

资源与一生输

训基地，为龙湖区学前教育和本学教育提供

职业技能培训，帮助

2. 合作为龙湖区托育机构在取员可提供

提升教育教学水平和增强职业技能。

教育联盟，整合共

3. 依托汕头幼高专牵头发起的粤东学前

流培训，选派汕头幼

享教育资源，通过开展周期性幼儿园教师交流

是教育理念与实践的

高专专业教师到龙湖区优质幼儿园挂职，加强

育控与评价体系，幼

III沟通与交流，协助龙湖区完善幼儿园质量

研究资源，为龙湖区

园评估指标体系等考核评价体系，整合学才

是教育、实践、研究、

学教育研究、课程、教研、综合、

育、教育、项目、

研、教育、项目、教育、项目、教育、项目、

龙湖区学前教育高质量发展。

育、劳动者权益

(二) 合作推进龙湖区中小学思政教育、美

研等课程建设

地、汕头、汕头、

充分引用汕头外溢去思政课程思政等

依托建设

2. 依托汕头幼高专非遗文化大师工作室和美育中心,为龙湖

提供参观和教学实践基地,共同推动汕头市兴办非遗教育课程建设。

汕头幼高专劳动实践基地,针对教育部最新发布的劳

动教育指导纲要(试行)和教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,共同推动汕头市兴办劳动教育课程建设。

龙湖区文化事业发展

(四)合作推进

专图书馆,为龙湖区中小学、幼儿园教师的

服务,与龙湖区各种文化协会和机构合作举

办读书会、交流会,共同推动龙湖区文化事业发展。

是不断推进和深化合作,为教师提供实践

教研课题和省级教学成果奖,为双边教师开展在

究提供良好的教学科研实践条件。

推进乡村学前教育的理论和实践研究

(五)协同

村学前教育的理论和实践研究,重点研究解决龙

育发展进程中所面临的理论和实践问题,通过科

学前教育事业科学化发展,为制定乡村学前教育

政策提供决策参考。

乡村幼儿园提供学前教育理论培训,对区域乡村

供深入指导;

村台筑城界统一规划建设,办布建农村和农村教育

教育,共同推动

二、组织保障

1. 成立合作工作小组，安排专人负责联系对接，建立沟通顺畅的合作机制。

2. 双方定期召开工作例会，共同研究具体合作有关事宜。

三、其他事项

